

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Geremia Re"
Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)
SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76 E-mail: LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT
Sito WEB: www.icleverano2.gov.it

PROGETTO IN RETE

<< Making Europeans >>

DOCENTE INTERESSATI:

Carmela Conte Pedone- Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine (Scuola Primaria):

Maria Mirto - Tecnologia (Scuola Secondaria di I grado)

Lucia Calcagnile - supporto linguistico

Caretto Loretana - Inglese (Scuola Secondaria di I grado - in cooperation)

Durante Annalisa - Italiano, Storia, Geografia (Scuola Secondaria di I grado- in cooperation)

SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITA' DIDATTICA CLIL

TITOLO	EURO...TOUR: Viaggio nelle Capitali Europee
DESTINATARI	Classe V A Primaria - II C Secondaria I grado
DURATA	20 ORE- 10 ORE SCUOLA PRIMARIA - 10 ORE SC. SECONDARIA I GRADO Maggio 2017
SPAZI	aula, laboratorio multimediale
ATTREZZATURE	Quaderni, colori, schede , computer, software didattici, risma a4
DISCIPLINE NON LINGUISTICHE	Tecnologia, Geografia, Storia, Scienze, Arte e Immagine
LINGUA STRANIERA	Inglese
FINALITA' GENERALE DEL PERCORSO CLIL	Comunicare contenuti di discipline non linguistiche in L2
PRE-REQUISITI	Conoscere i punti cardinali, i colori, il cibo, gli indumenti Conoscere il fiore come simbolo di uno Stato Conoscere la storia delle origini dell'Unione Europea Conoscere la storia di Francia, Paesi Bassi e Spagna Conoscere la storia di alcuni personaggi famosi che permetta la lettura e l'interpretazione di immagini inerenti alle relative opere; Conoscere i materiali utilizzati per la costruzione dei monumenti; l'attività di progettazione di un modello; Conoscere i termini tecnici che si utilizzano nella descrizione storica di un

	<p>personaggio famoso e di quella relativa a un monumento.</p> <p>L2 level : A1- QCER</p>
PRE-REQUISITI LINGUISTICI	<p>Essere in grado di comprendere semplici testi orali e scritti; essere in grado di saper interagire correttamente in semplici conversazioni essere in grado di leggere ed interpretare, in modo sufficientemente autonomo, testi di tipo descrittivo, poetico, informativo e letterario; essere in grado di capire i punti chiave di un testo, anche con l'aiuto del dizionario; essere in grado di interagire con una certa scioltezza; saper esporre oralmente in modo sintetico, semplice ma efficace, testi orali di tipo descrittivo e argomentativo.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Geografia- Conoscere i Paesi dell'U.E. : Francia, Paesi Bassi, Spagna Conoscere la posizione geografica dei Paesi dell'U.E. Conoscere il nome delle città capitali</p> <p>Arte e Immagine- Riconoscere e descrivere la bandiera di ciascun Paese Descrivere l'abbigliamento che si indossa</p> <p>Scienze- Descrivere le parti del fiore</p> <p>Storia- Saper collocare eventi e personaggi nel tempo Saper realizzare una scheda di sintesi; Individuare aspetti culturali/tradizionali del Paese oggetto di studio Descrivere il personaggio più rappresentativo Descrivere il luogo/monumento più rappresentativo</p> <p>Tecnologia Saper individuare le caratteristiche architettoniche di un monumento; Saper costruire piccoli modelli in scala Saper utilizzare la tecnologia al fine di produrre prodotti digitali accattivanti</p>
OBIETTIVI LINGUISTICI	<p>Saper comprendere globalmente un messaggio contenente lessico noto in situazioni note e diverse da quelle presentate purché se ne conoscano le parole chiave; Saper comunicare autonomamente informazioni su un argomento noto utilizzando un lessico di base, espressioni e strutture adeguate. Leggere brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline (CLIL). Saper sintetizzare/rielaborare un testo e redigere brevi messaggi attinenti le esperienze scolastiche facendo uso delle TIC</p>
OBIETTIVI DIGITALI	<p>Utilizzare adeguatamente mezzi informatici per, organizzare la progettazione e la realizzazione di semplici e complessi prodotti digitali</p>
OBIETTIVI FORMATIVI RISPETTO ALLE ABILITA' COGNITIVE/METACOGNITIVE	<p>Saper identificare luoghi su cartine geografiche/mappe Conoscere ed interpretare una cartina geografica Essere consapevoli di appartenere ad una unione di Stati Saper ricavare informazioni da testi /fonti storiche Saper produrre testi di vario genere in vari formati Saper utilizzare materiali e software didattici appropriati</p>

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	Brainstorming, Warm up, lead in, cooperative learning, pair/group work, code-switching, code-mixing, problem solving,
CONTENUTI disciplinari, lessicografici, terminologici	Gli Stati dell'U.E., I colori, I punti cardinali, il cibo, gli indumenti, le parti di una piante, Napoleone Bonaparte, Miguel de Cervantes , Vincent Van Gogh, la Torre Eiffel, i mulini di Kinderdijk, la Sagrada Familia Geografia/Scienze/Arte e Immagine: present simple, present continuous, lessico disciplinare Storia: past simple, past perfect, past passive, lessico disciplinare Tecnologia: present simple, lessico disciplinare
MATERIALI / RISORSE	Testi informativi/descrittivi/argomentativi in vari formati, immagini, foto, cartine geografiche, schede di lavoro Visuals: mind map, time-line, http://cdn2.scuolabook.it , https://www.youtube.com/watch?v=OAtUONRjISs , https://www.youtube.com/watch?v=8G1cds52Ko0 , https://www.youtube.com/watch?v=O37yJBFRfg
PROVE DI VERIFICA	Osservazione diretta durante le attività laboratoriali Schede strutturate/ multiple choice/true-false
PRODOTTO FINALE	Cartoline e francobolli virtuali sui tre Paesi dell'U.E. oggetto di studio

31 marzo 2017

I Docenti

Calcagnile Lucia

Conte Pedone Carmela

Mirto Maria